|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 68** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6. Mon monde** | | | |
| Наставна јединица: | **La BD** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Разумевање једноставног текста у коме се описују радње и способности у садашњости. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;  – опише радње и способности у садашњости користећи једноставнија језичка средства | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник замоли ученике да отворе уџбенике на стр.68 и 69 и погледају стрип. Ученици именују ликове и износе претпоставке о догађајима који су приказани у стрипу. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис стрипа. После другог слушања читају по улогама.  Активност бр.2  Наставник подели ученицима по једну копију карте света (приручник за наставнике стр.148). Потребно је да се уцрта путања коју су Алекс и Зое прошли на путу око света. Заједно са наставником проверавају одговоре. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици играју делове стрипа по улогама. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |